**FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN PROGRAM SARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telpon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat E Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
   1. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   2. Sertifikat Kompetensi;
   3. Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   4. Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   5. Buku harian;
   6. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   7. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   8. Logbook;
   9. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   10. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   11. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
   12. Penghargaan dari industri; dan
   13. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

* + ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
  + **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
  + ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
  + ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: UNI607: Bahasa Indonesia untuk Komunikasi Ilmiah**

Mata kuliah ini berisi dasar-dasar kaidah dalam berbahasa Indonesiasecara benar yang dapat diaplikasikan dalam penulisan dan komunikasi ilmiah

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan/atau kelompok dalam penggunaan Bahasa Indonesa untuk komunikasi ilmiah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menguasai aspek-aspek utama dalam aplikasi bahasa Indonesia untuk penulisan dan komunikasi ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIE 102: Bahasa Arab**

Mata kuliah ini berisi dasar-dasar kaidah dalam berbahasa Arab dimana secara umum mata kuliah ini akan mempelajari tentang

mengidentifikasi jenis kata dalam kalimat berbahasa Arab, menjelaskan isim-isim berikut ini sesuai dengan kaidah Bahasa Arab, menjelaskan Fi’il sesuai dengan kaidah Bahasa Arab, mampu menjelaskan macam-macam huruf (bermakna), menyusun kalimat berbahasa arab (jumlah ismiyyah/ jumlah fi’liyyah) sesuai kaidah Bahasa Arab dan menerjemahkan kalimat atau paragraf berbahasa arab dengan benar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menyusun kalimat berbahasa arab sesuai kaidah Bahasa Arab dan menerjemahkan kalimat atau paragraf berbahasa arab dengan benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Mampu menguasai Bahasa Arab secara pasif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIE110: Ekonomika Makro Pengantar**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar untuk memahami konsep dan teori makro ekonomi yang ditunjukkan untuk mengenalkan indicator-indikator kinerja makro ekonomi suatu negara. Selain itu mata kuliah ini memberikan kerangka analisis dasar bagi mahasiswa untuk memahami fenomena-fenomana yang terjadi pada makro ekonomi dan aspek kebijakan-kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah terkait dengan fenomena makro ekonomi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu memahami konsep dan teori ekonomi makro untuk menganalisis fenomena makro ekonomi meliputi pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi, inflasi dan pengangguran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan kerangka analisis ekonomi makro dasar untuk menjelaskan permasalahan-permasalahan dan isu kebijakan makro ekonomi meliputi pertumbuhan ekonomi, fiskal dan moneter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE113 : Ekonomika Mikro Pengantar**

Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang dasar-dasar ekonomi dengan penekanan pada dasar-dasar mikro ekonomi, serta pengambilan keputusan secara individual baik sebagai konsumen maupun produsen. Perilaku individu sebagai konsumen akan dijelaskan dalam teori permintaan, teori elastisiats permintaan serta teori perilaku konsumen. Sedangkan perilaku individu sebagai produsen akan dijelaskan dalam teori produksi, teori biaya dan pasar output. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk mengajarkan dan mengasah kemampuan mahasiswa baik dalam analisis maupun dalam aplikasi perilaku ekonomi individu sebagai konsumen maupun produsen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menguasai dan mengaplikasikan fungsi permintaan, penawaran, elastisitas, perilaku konsumen dan produsen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan konsep teoritis ekonomi mikro untuk menganalisis pengambilan keputusan individu dan perusahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE125: Matematika untuk Ekonomika dan Bisnis Dasar**

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kemmapuan matematis dalam memecahkan permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. Materi mata kuliah meliputi fungsi linier dan non-linier dan penerapannya pada ekonomi, dan kalkulus sederhana meliputi diferensial dan integral. Penguasaan dasar yang harus dimiliki meliputi aljabar dan aritmatika

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menguasai penalaran kuantitatif untuk melakukan analisis ekonomi menggunakan persamaan dan grafik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan prinsip dasar aritmatika keuangan dalam masalah ekonomi dan keuangan secara logis dan sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE201: Akuntansi Pengantar**

Mata kuliah ini menjelaskan asumsi dasar dan prinsip-prinsip akuntansi, kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, serta siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu memahami scope dan tujuan laporan keuangan entitas komersial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami scope dan tujuan laporan keuangan entitas komersial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami scope dan tujuan laporan keuangan entitas komersial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyelesaikan siklus akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan jasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami pencatatan transaksi untuk perusahaan dagang, dan menyusun laporan keuangannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami metode yang digunakan untuk menghitung nilai inventory akhir dan besarnya *cost of goods sold* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan perusahaan dagang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu secara mandiri menyelesaikan kasus di setiap tahap dalam siklus akuntansi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE209: Ekonomika Makro Menengah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari ekonomika makro pengantar yang menjelaskan secara lebih lanjut konsep dan teori ekonomi makro secara lebih dalam. Mata kuliah ini secara sepesifik menekankan pemahaman dan aplikasi mahasiswa dalam menganalisis fenomena serta bentuk kebijakan ekonomi makro yang dilakukan oleh pemerintah. Secara umum mata kuliah ini menjelaskan konsep kunci dalam ekonomi makro terkait dengan hubungan antara pertumbuhan ekonomi, siklus bisnis dan variable-variabel makro ekonomi. Topik-topik utama yang menjadi pembahasan pada mata kuliah ini adalah kebijakan fiscal dan moneter, siklus bisnis, inflasi dan pengangguran, serta isu dan kebijakan terkait.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu memahami pengembangan konsep dan teori ekonomi makro terkait dengan permasalahan-permasalahan kunci dalam makro ekonomi stabilitas ekonomi, krisis dan pertumbuhan ekonomi jangka panjang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan kerangka analisis ekonomi makro lanjutan pada isu dan kebijakan yang terkait stabilitas, krisis dan pertumbuhan ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE212: Ekonomika Mikro Menengah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari ekonomika makro pengantar yang menjelaskan secara lebih lanjut konsep dan teori ekonomi makro secara lebih dalam. Mata kuliah ini secara sepesifik menekankan pemahaman dan aplikasi mahasiswa dalam menganalisis fenomena serta bentuk kebijakan ekonomi makro yang dilakukan oleh pemerintah. Secara umum mata kuliah ini menjelaskan konsep kunci dalam ekonomi makro terkait dengan hubungan antara pertumbuhan ekonomi, siklus bisnis dan variable-variabel makro ekonomi. Topik-topik utama yang menjadi pembahasan pada mata kuliah ini adalah kebijakan fiscal dan moneter, siklus bisnis, inflasi dan pengangguran, serta isu dan kebijakan terkait.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu memahami pengembangan konsep dan teori ekonomi makro terkait dengan permasalahan-permasalahan kunci dalam makro ekonomi stabilitas ekonomi, krisis dan pertumbuhan ekonomi jangka panjang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan kerangka analisis ekonomi makro lanjutan pada isu dan kebijakan yang terkait stabilitas, krisis dan pertumbuhan ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE221: English for Academic Purposes**

Mata kuliah EAP (English for Academic Purposes) ini mambahas pengembangan kompetensi mahasiswa berkaitan dengan kemampuannya menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan tulis dalam konteks keseharian/umum, akademik dan pekerjaan. Terkait dengan kompetensi bahasa Inggris tulis, mata kuliah ini membahas tentang kompetensi dalam memahami struktur gramatikal dan teks-teks bacaan sedangkan terkait dengan bahasa Inggris lisan, mata kuliah tersebut membahas pengembangan kompetensi menyimak dan berbicara

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu memahami terminologi umum dalam teks transaksional dan interpersonal secara lisan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami teks sederhana berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan bidang akademis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu berkomunikasi sederhana dalam konteks komunikasi transaksional dan interpersonal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menulis teks transaksional dan interpersonal sederhana yang berkaitan dengan bidang studi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE125: Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis Dasar**

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kemmapuan matematis dalam memecahkan permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. Materi mata kuliah meliputi fungsi linier dan non-linier dan penerapannya pada ekonomi, dan kalkulus sederhana meliputi diferensial dan integral. Penguasaan dasar yang harus dimiliki meliputi aljabar dan aritmatika.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu menguasai penalaran kuantitatif untuk melakukan analisis ekonomi menggunakan persamaan dan grafik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menggunakan prinsip dasar aritmatika keuangan dalam masalah ekonomi dan keuangan secara logis dan sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE226: Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis Menengah**

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kemampuan matematis lanjutan dalam memecahkan permasalahan ekonomi yang lebih kompleks. Materi mata kuliah meliputi kalkulus: diferensial dan integral, penrapan kalkulus dalam ekonomi serta analisi input otput. Penguasaan dasar yang harus dimiliki dasar-dasar kalkulus.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Menguasai konsep teoritis ekonomi dalam menganalisis impilkasi, keuntungan dan batasan kebijakan ekonomi mikro dan makro menggunakan teknik numerik dan grafis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai penalaran kuantitatif pada konsep optimasi untuk melakukan analisis ekonomi dengan kalkulus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE228: Pengantar Bisnis dan Manajemen**

Mata kuliah Pengantar Bisnis dan Manajemen merupakan mata kuliah dasar yang memperkenalkan mahasiswa terkait dengan organisasi bisnis dan pengambilan keputusan dalam organisasi. Mata kuliah ini juga memberikan dasar teori bisnis yang merupakan salah satu aspek dalam memahami interaksi internal dan eksternal dalam perusahaan. Cakupan bahan kajian utama pada mata kuliah ini meliputi Pengertian Manajemen, Manajemen dan pengaruh lingkungan terhadap manajemen, Evolusi teori manajemen, Perencanaan strategis, Pembagian kerja dan struktur organisasi, Motivasi dan Kepemimpinan, Dinamika Konflik dalam Organisasi, Sistem Informasi Manajemen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu memahami konsep dasar dan lingkungan bisnis serta fungsi operasional bisnis dalam suatu perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen dan implementasinya dalam berbagai organsisasi bisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE229: Penulisan Karya Ilmiah**

Mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah bertujuan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan sehingga menghasilkan satu karya tulis yang berkualitas dengan cara yang benar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu menguasai menjelaskan tujuan dan fungsi penelitian dalam penulisan karya ilmiah dengan ditunjang kemampuan evaluasi diri, kemandirian dan beretos kerja tinggi secara berkelompok maupun madiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menguasai teori dan Konsep dalam Penulisan karya ilmiah dan Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur, menjelaskan Terampil dalam melaksanakan inkuiri/penelitian dan kajian ilmiah dalam pendidikan olahraga serta ilmu keolahragaan sesuai spesifikasinya sehingga menunjukkan menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri menunjukkan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE305: Ekonomika Kelembagaan**

Mata kuliah ekonomika kelembagaan diajarkan kepada mahasiswa sarjana tingkat akhir dan dirancang untuk berlangsung satu semester. Maka kuliah ini disampaikan dalam bentuk kuliah dan diskusi kasus. Gagasan utama teori ekonomi institusional ini adalah bahwa institusi memiliki implikasi efisiensi untuk alokasi sumber daya dan untuk kesejahteraan semua anggota masyarakat dengan asumsi adanya biaya transaksi. Struktur kelembagaan ekonomi menentukan insentif agen ekonomi, jangkauan kemungkinan mereka dan biaya transaksi yang mereka tanggung. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga mempelajari dampak lembaga pada insentif agen ekonomi, dan akhirnya pada kekayaan masyarakat keseluruhan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. 2Mampu memahami perkembangan teori kelembagaan dan cabang-cabangnya secara konseptual dan aplikatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan teori ekonomi kelembagaan dalam menganalisis perubahan kelembagaan dan aktivitas ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE308: Ekonomika Makro Islam**

Ekonomi Makro adalah mata kuliah yang mempelajari konsep filosofi ilmu ekonomika yang bersifat agregat (menyeluruh) dan analisis tentang faktor-faktor yang menentukan kegiatan ekonomi suatu negara. Selain itu, mempelajari peran pemerintah dalam mengatasi segala permasalahan ekonomi berdasarkan prinsip syariah.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. 1Mampu menguasai konsep teoritis ekonomi makro dalam perspektif Islam secara kontekstual dalam menganalisis fenomena ekonomi pada keseimbangan, sustainability, pertumbuhan dengan peningkatan nilai, kemiskinan, konsep SDGs dan konsep uang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE316: Ekonomika Mikro Islam**

Ekonomi Mikro Islam adalah mata kuliah yang mempelajari konsep dasar Ekonomi Islam, prinsip dan nilai etika Ekonomika Islam, mengenal pelaku-pelaku ekonomika dalam Islam dan kebijakan ekonomika mikro Islam.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. 2Mahasiswa mampu menjelaskan masalah dasar dan tujuan ekonomi, asumsi rasionalitas sebagai dasar model perilaku manusia dari sisi ekonomi konvensional maupun ekonomi Islam, serta menjelaskan teori perilaku konsumen, produsen dan mekanisme pasar berdasarkan perspektif Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menguasai konsep teoritis ekonomi mikro dalam perspektif Islam secara kontekstual dalam menganalisis fenomena ekonomi pada production chain, institutional arrangement, agency problem, produksi, konsumsi, utilitas, . mekanisme pasar baik tradisional maupun yang bergerak dengan dukungan teknologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE314: Ekonomika Perdagangan Internasional**

Ekonomi Internasional mempelajari konsep dan teori yang melandasi terjadinya perdagangan internasional dan berbagai instrumen kebijakan perdagangan internasional. Lebih spesifik lagi, mata kuliah ini membahas kebijakan perdagangan internasional di negara-negara berkembang, serta pro dan kontra kebijakan perdagangan bebas dalam konteks globalisasi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu menguasai teori dasar perdagangan internasional serta menerapkan teori ini untuk mempelajari isu-isu dalam globalisasi, integrasi ekonomi dan kebijakan perdagangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan prinsip ekonomi yang relevan untuk mengartikulasikan wawasan tentang masalah kebijakan yang relevan untuk manajemen bisnis dalam mengidentifikasi manfaat dan batasan cara kerja pasar global |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:UNI605: Kewirausahaan Syariah**

Mata kuliah Kewirausahaan Syariah dijadwalkan ditempuh oleh mahasiswa pada semester awal dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dengan tanpa prasyarat. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan bagi mahasiswa. Hal ini diperlukan karena semangat tersebut akan membentuk karakter wirausahawan seperti kreatif dan inovatif, mandiri, persisten, pandai menangkap peluang, dan berintegritas, yang tidak hanya dibutuhkan oleh mahasiswa yang kelak menjadi seorang wirausahawan, namun juga untuk profesi-profesi lainnya.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Menguasai pemahaman tentang kewirausahaan dan usaha kecil serta menganalisis peran mereka dalam perekonomian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai prinsip ekonomi bisnis dalam mengidentifikasi peluang dan tantangan yang dihadapi wirausahawan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE333: Statistika Deskriptif**

Mata Kuliah Statistika Deskriptif dalam kurikulum diberikan kepada mahasiswa semester 3 dengan bobot 3 SKS. Kuliah ini merupakan matakuliah wajib yang ditempuh tanpa prasyarat. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk menguasai penalaran kuantitatif pada pengumpulan data, letak data, dan variasi data dalam tampilan data secara grafis serta memahami metodologi estimasi probabilitas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu menguasai penalaran kuantitatif pada pengumpulan data, letak data, dan variasi data dalam tampilan data secara grafis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami metodologi estimasi probabilitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE406: Ekonomika Keuangan Internasional**

Ekonomika keuangan internasional mempelajari konsep dan teori yang berkaitan dengan keuangan internasional seperti neraca pembayaran, valuta asing, serta nilai tukar yang terbentuk dalam proses tersebut. Mata kuliah ini juga membandingkan kondisi serta kebijakan yang diterapkan dalam menjaga keseimbangan keuangan internasional oleh Indonesia dan negara lain.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan kerangka teori ekonomi keuangan yang berkaitan dengan keuangan internasional dan penggunaan instrumen keuangan dalam konteks internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai konsep teoritis ekonomi secara konseptual dalam pasar valuta asing serta menerapkan model untuk menganalisis berbagai masalah terkini dalam keuangan internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE415: Ekonomika Pembangunan**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang menjelaskan tentang konsep dasar dan sejarah pembangunan ekonomi dan masalah-masalah utama yang dihadapi oleh negara berkembang. Mata kuliah ini akan menjelaskan tentang konsep pembangunan ekonomi yang dirancang untuk situasi yang berbeda seperti di negara berkembang. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan belajar tentang masalah pokok pembangunan ekonomi dan berdiskusi tentang alternatif pemecahannya berdasarkan konsep dan teori Ilmu Ekonomi. Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis teori dan indikator pertumbuhan dan pembangunan ekonomi, pokok permasalahan dan permasalahan, keterkaitan sektor utama di bidang Ekonomi dengan permasalahan pembangunan ekonomi, dan kebijakan pemerintah di bidang ekonomi serta masalah pembangunan ekonomi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu memahami konsep dan teori pertumbuhan dan pembangunan ekonomi dalam menganalisis permasalahan-permasalahan pembangunan ekonomi di Negara berkembang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan kerangka analisis teori pertumbuhan dan pembangunan ekonomi untuk menganalisis isu dan kebijakan terkait dengan permasalahan pembangunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE417: Ekonomika Publik**

Mata Kuliah ini bertujuan untuk mendukung Capaian Pembelajaran Lulusan berupa kemampuan dalam menguasai konsep teoritis ekonomi mikro dan ekonomi makro dalam perspektif konvesional dan Islam untuk membangun kerangka analisis ekonomi serta mengapilkasikan kerangka teori tersebut kedalam pemecahan masalah-masalah bisnis, keuangan dan pembangunan ekonomi yang meliputi pengetahuan konsep dasar ekonomi publik dan peran pemerintah, Efisiensi pasar, Kebijakan pemerintah pada sektor publik, teori barang publik mencakup kriteria barang publik, kondisi efisiensi alokasi barang publik, proses penyediaan dan produksi barang publik , evaluasi proyek terhadap penyediaan barang publik dan konsep subsidi,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu memahami konsep dan teori ekonomi terkait dengan peran pemerintah dan bentuk intervensi yang dilakukan pemerintah dalam perekonomian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan kerangka konsep dan teori ekonomi untuk menganalisis dampak kebijakan pemerintah dan distribusi sumber daya dalam perekonomian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE422: Kebanksentaralan dan Kebijakan Moneter**

Mahasiswa memahami keterkaitan antar kebijakan dalam Bank Sentral dan kebijakan antara Bank Sentral dengan kebijakan Pemerintah; memahami peran Bank Sentral dalam mendukung kinerja sektor riil melalui bauran kebijakan nasional, antara lain melalui koordinasi kebijakan dalam pengendalian inflasi ; memahami peran Bank Sentral dalam protokol manajemen krisis ; memahami peran bank sentral dalam kerja sama global dalam menjaga daya tahan ekonomi nasional.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu menguasai konsep, teori dan kerangka analisis ekonomi untuk menganalisis dan menyusun rencana strategis kebijakan Bank Sentral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan keahlian dalam bindang ekonomi dan keuangan untuk menyelesaiakan masalah ekonomi serta menganalisis konsekuensi perubahan kebijakan Bank Sentral bagi perekonomian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE432: Sejarah Pemikiran Ekonomi**

Sejarah pemikiran ekonomi merupakan mata kuliah wajib yang mendiskusikan mengenai teori-teori ekonomi yang dikaji dalam perspektif sejarah. Metode pengkajian teori ekonomi dengan pendekatan sejarah memberikan perspektif tersendiri bagi mahasiswa karena memberikan gambaran asal usul kenapa sebuah teori lahir. Mata kuliah ini tidak hanya membahasa mengenai sejarah pemikiran ekonomi modern (sejak abad pertangahan hingga sekarang) namun juga membahas mengenai sejarah pemikiran ekonomi Islam secara umum.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu memahami sejarah dan filosofi pembentukan ide dan konsep ilmu ekonomi serta implikasinya terhadap perkembangan teori ekonomi modern. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan berbagai bentuk perkembangan pemikiran teori ekonomi dan peranannya dalam pengembangan kebijakan ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE434: Statistika Induktif**

Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk menguasai penalaran kuantitatif pada data dan hubungan statistik untuk analisis ekonomi serta mampu menggunakan perangkat lunak statistik dan ekonometrika dengan prosedur analisis data

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu menguasai penalaran kuantitatif pada data dan hubungan statistik untuk analisis ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menggunakan perangkat lunak statistika dan ekonometrika sesuai dengan prosedur analisis data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE503: Ekonometrika Dasar**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menjelaskan konsep dasar regresi dan pembentukan model regresi serta aplikasinya menggunakan data-data empiris untuk ekonomi. Selain itu, mata kuliah ini juga merupakan mata kuliah yang memberikan penerapan alat-alat analisis yang dapat digunakan dalam melakukan kajian dasar ekonomi. Secara umum mata kuliah ini membahas konsep dasar regresi, masalah estimasi pada regresi, interval estimasi dan pengujian hipotesis, model regresi berganda, model dummy variable, dan konsep asumsi klasik pada OLS.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu memahami konsep dasar dan pengujian model regresi berbasiskan pada prosedur analisis data meliputi melakukan pemodelan hubungan ekonomi, estimasi dan pengujian model, dan interpretasi berdasarkan hasil output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan prosedur analisis regresi meliputi estimasi, pengujian model, dan interpretasi berdasarkan hasil output menggunakan software ekonometrika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE518: Ekonomika Regional Perkotaan**

Mata kuliah Teori Ekonomi Regional dan Perkotaan membahas ekonomi dalam konteks wilayah. Persoalan ekonomi yang dipecahkan tidak hanya berkaitan dengan masalah what, how dan for whom, tetapi juga masalah “where” atau dimana lokasi dari suatu kegiatan ekonomi itu dilakukan. Mata kuliah ini mencakup ruang lingkup ekonomi mikro, yaitu tentang dimana lokasi kegiatan produksi akan dilakukan, dan juga membahas perekonomian dalam konteks makro atau regional (daerah). Perbedaan sumberdaya dan kemampuan suatu daerah akan mempengaruhi tingkat perkembangan daerah tersebut dan wilayah-wilayah sekitarnya. Selain itu, perencanaan dan kebijakan pembangunan daerah menjadi perlu, untuk mencapai pembangunan yang optimal dari suatu daerah. Perkotaan sebagai sebuah wilayah spesifik, juga akan menjadi pembahasan penting dalam mata kuliah ini. Karakteristik sebuah kota tidak akan terlepas dari konteks bagaimana wilayah perkotaan itu tumbuh. Berbagai masalah perkotaan seperti masalah pemukiman, transportasi serta kemiskinan perkotaan juga menjadi bagian dari masalah yang akan dibahas dalam matakuliah ini. Selain itu dalam matakuliah ini mahasiswa juga akan dikenalkan dengan berbagai alat analisis dalam melakukan riset dibidang ekonomi regional dan perkotaan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan konsep dan teori ekonomi regional dan perkotaan untuk pengambilan kebijakan pembangunan ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan konsep dan teori ekonomi pembangunan daerah dan perkotaan untuk menganalisis isu-isu dan permasalahan regional dan perkotaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE519: Ekonomika Sumber Daya Alam dan Lingkungan**

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk menjadi pengantar konsep, teori, dan metode yang digunakan dalam analisis ekonomi masalah lingkungan dan sumber daya alam. Mata kuliah ini mencakup topik-topik seperti kelangkaan, pilihan, konsep nilai ekonomi, prinsip-prinsip efisiensi pasar, dan mengapa pasar sering tampak gagal jika menyangkut masalah lingkungan dan sumber daya alam. Resep kebijakan lingkungan dan alat yang dirancang untuk memperbaiki kegagalan pasar tersebut dieksplorasi. Prinsip dan perangkat ekonomi digunakan untuk membahas pencemaran, pengelolaan, dan penggunaan sumber daya alam yang dapat diperbarui seperti hutan dan perikanan, serta masalah pengelolaan sumber daya yang tidak dapat diperbarui. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan siswa dengan kemampuan untuk berpikir tentang menekan isu-isu lingkungan dan sumber daya dan solusi yang mungkin dalam hal pilihan, trade-off, dan kelangkaan, yaitu, dalam hal ekonomi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu memahami konsep dasar dan teori ekonomi terkait dengan permasalahan sumber daya dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan kerangka analisis pembangunan ekonomi dan lingkungan berkelanjutan dalam mengevaluasi kebijakan publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE520: Ekonomika Sumber Daya Manusia**

Mata Kuliah ini bertujuan untuk mendukung Capaian Pembelajaran Lulusan berupa kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan kerangka teori ekonomi dalam menjelaskan masalah masalah bisnis, keuangan dan pembangunan ekonomi serta mengaplikasikan konsep ekonomi pembangunan dalam perencanaan dan perumusan kebijakan pembangunan dengan mahasiswa menguasai pengetahuan tentang konsep dan teori ekonomi pada pasar tenaga kerja dan permasalahan ketenagakerjaan dalam perekonomian dan pengetahuan tentang dan konsep dan teori ketenagakerjaan untuk menganalisis isu-isu dan permasalahan kebijakan pemerintah terkait ketenagakerjaan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan konsep dan teori ekonomi pada pasar tenaga kerja dan permasalahan ketenagakerjaan dalam perekonomian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan konsep dan teori ketenagakerjaan untuk menganalisis isu-isu dan permasalahan kebijakan pemerintah terkait ketenagakerjaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE519: Ekonomika Sumber Daya Alam dan Lingkungan**

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk menjadi pengantar konsep, teori, dan metode yang digunakan dalam analisis ekonomi masalah lingkungan dan sumber daya alam. Mata kuliah ini mencakup topik-topik seperti kelangkaan, pilihan, konsep nilai ekonomi, prinsip-prinsip efisiensi pasar, dan mengapa pasar sering tampak gagal jika menyangkut masalah lingkungan dan sumber daya alam. Resep kebijakan lingkungan dan alat yang dirancang untuk memperbaiki kegagalan pasar tersebut dieksplorasi. Prinsip dan perangkat ekonomi digunakan untuk membahas pencemaran, pengelolaan, dan penggunaan sumber daya alam yang dapat diperbarui seperti hutan dan perikanan, serta masalah pengelolaan sumber daya yang tidak dapat diperbarui. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan siswa dengan kemampuan untuk berpikir tentang menekan isu-isu lingkungan dan sumber daya dan solusi yang mungkin dalam hal pilihan, trade-off, dan kelangkaan, yaitu, dalam hal ekonomi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu memahami konsep dasar dan teori ekonomi terkait dengan permasalahan sumber daya dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan kerangka analisis pembangunan ekonomi dan lingkungan berkelanjutan dalam mengevaluasi kebijakan publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE524: Kebijakan Fiskal**

Mata kuliah ini mempelajari tentang kebijakan fiskal dan sektor keuangan, dengan lingkup tugas meliputi ekonomi makro, pendapatan negara, belanja negara, pembiayaan, sektor keuangan dan kerja sama internasional serta isu-isu strategis tentang kebijakan fiskal

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu memahami konsep dasar dan teori ekonomi terkait dengan permasalahan sumber daya dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan kerangka analisis pembangunan ekonomi dan lingkungan berkelanjutan dalam mengevaluasi kebijakan publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE531: Praktikum Perbankan Islam**

Mata kuliah Praktikum Perbankan Islam mempelajari aspek aplikasi dari perbankan islam. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari aplikasi operasional bank Islam, baik yang menyangkut keuangan maupun non keuangan. Operasional keuangan meliputi aspek penghimpunan dana, pembiayaan, dan penyediaan jasa-jasa bank, sementara untuk non keuangan meliputi aspek pemasaran, sumber daya manusia, dan administrasi. Meskipun demikian, pembahasan akan ditekankan pada operasional sisi keuangan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu memahami prinsip-prinsip utama perbankan Islam serta menjelaskan ruang lingkup riba dan konsekuensinya pada tabungan dan investasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep teoritis ekonomi Islam untuk mengevaluasi praktik bank syariah saat ini dan hubungannya dengan perusahaan non-keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE535: TOEFL Preparation**

Mata kuliah TOEFL Preparation merupakan salah satu mata kuliah yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mengerjakan tes TOEFL serta meningkatkan kemampuan dalam *reading, writing* dan *listening.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mahasiswa mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE937: Analisis Investasi dan Kelayakan Bisnis**

Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk membuat studi kelayakan dan evaluasi bisnis yang berdampak pada pengambilan keputusan bisnis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu membuat studi kelayakan dan evaluasi bisnis yang berdampak pada pengambilan keputusan bisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE939: Aspek Hukum dan Regulasi Perbankan Islam**

Aspek hukum dan regulasi perbankan Islam merupakan mata kuliah yang menjelaskan mengenai perbankan syariah dari segi regulasi yang berlaku di Indonesia. Regulasi tersebut tidak hanya berkaitan dengan landasan atau undang-undang yang digunakan namun juga menyangkut tata kelola perbankan syariah yang sehat baik dari aspek manajemen risiko, akad-akad yang digunakan maupun metode penyelesaian konflik yang dilakukan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan keahlian dalam bindang ekonomi dan keuangan untuk menyelesaiakan masalah kebijakan ekonomi makro dan keputusan otoritas moneter, konsekuensi dari perubahan kebijakan moneter bagi perekonomian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan konsep teoritis ekonomi dalam perspektif Islam pada aspek hukum dan regulasi perbankan Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE944: Ekonomika Kewirausahaan**

Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan bidang ekonomi kewirausahaan untuk menyusun model bisnis secara kreatif dan inovatif berdasarkan analisis lingkungan internal dan eksternal

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan pengetahuan bidang ekonomi kewirausahaan untuk menyusun model bisnis secara kreatif dan inovatif berdasarkan analisis lingkungan internal dan eksternal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE945: Ekonomika Makro Lanjutan**

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan teori ekonomi makro yang memberikan pemahaman dan aplikasi konsep matematika dalam berbagai isu dan fenomena makro ekonomi. Mata kuliah ini berfokus pada analisis model dan bentuk kebijakan ekonomi makro yang berbasiskan pada asumsi-asumsi yang terkait dengan variable-variabel makro ekonomi. Secara umum mata kuliah ini memberikan pemahaman dan aplikasi terkait dengan teori konsumsi dan investasi, model IS-LM, Model Dinamis Penawaran Agregat, konsep pertumbuhan ekonomi dan kebijakaanya, dan kasus-kasus krisis di dunia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang teori ekonomi makro dengan menganalisis asumsi-asumsi ekonomi makro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan model ekonomi makro dengan menjelaskan hubungan antara variabel ekonomi makro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE947: Ekonomika Mikro Lanjutan**

Ekonomika Mikro Lanjutan merupakan lanjutan dari mata kuliah Ekonomika Mikro Menengah. Matakuliah ini, akan memberikan materi lanjutan dari teori ekonomi mikro. Tujuan dari matakuliah ini adalah memberikan maemperluas materi teori ekonomi mikro dibandingkan dengan mata kuliah Ekonomika Mikro Menengah. Yang dimaksud perluasan adalah memberikan materi-materi baru yang berasal dari perkembangan teori ekonomi mikro itu sendiri meliputi membentuk model konsumsi hingga membentuk kesejahteraan ekonomi. Tujuannya agar mahasiswa faham perkembangan keilmuan dari teori ekonomi mikro.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu menjelaskan model dalam ekonomi mikro dan mampu menganalisis serta mengaplikasikan konsep dan teori dasar perilaku konsumen serta pengembangannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu untuk bentuk dan konsep pada teori perilaku perusahaan, pasar output, pasar input serta konsep kesejahteraan ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIE950: Kebijakan Pembangunan Ekonomi**

Mata kuliah ini mengeksplorasi dasar-dasar pembuatan kebijakan pembangunan di negara berkembang. Tujuannya adalah untuk menjelaskan berbagai pilihan kebijakan dan untuk mengukur trade-off di antara mereka. Mata kuliah ini mempelajari berbagai aspek pembangunan: pendidikan, kesehatan, pasar tenaga kerja, lingkungan, pertanian, investasi dan pasar keuangan. Untuk setiap topik pertemuan akan mempelajari beberapa contoh konkret yang dipilih dari seluruh dunia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan kerangka analisis ekonomi dalam merumuskan kebijakan publik dalam alokasi sumberdaya dan distribusi pendapatan dalam ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIE963: Manajemen Keuangan Islam**

Mata kuliah ini membahas masalah sejarah, sistem operasi kelembagaan, riba, maisir dan gharar. Serta aspek manajemen bank, yang meliputi manajemen modal, dana, pembiayaan, likuditas, pemasaran, resiko, dan lainnya. Tuntutan dalam menanggani bank syariah yang sesuai dengan nilainilai Islam menjadi isu utama dalam pembahasan mengenai manajemen bank syariah. Berbagai pemikiran dituangkan dalam meredesain dan mendesain mata kuliah manajemen bank syariah menurut konteks Indonesia. Diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan cara berpikir kritis dan analitis dalam mengevaluasi dan memanfaatkan berbagai teori pada berbagai situasi pengambilan eputusan dibidang manajemen keuangan perbankan Islam.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu menguasai dasar-dasar manajemen Keuangan Islam, mengidentifikasi munculnya Keuangan Islam dalam bentuk modernnya, menerapkan Hukum perikatan dan dasar struktur keuangan Islam serta mengidentifikasi produk keuangan yang ditawarkan melalui Keuangan Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIE965: Pemasaran Digital**

Digital marketing merupakan mata kuliah yang mempelajari konsep identifikasi potensi pasar dan pemasaran yang memanfaatkan perkembangan internet dan teknologi melalui berbagai media digital seperti iklan online, e-commerce, marketplace, webstore, dan media sosial serta memanfaatkan google analytics.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengidentifikasi strategy pemasaran yang efektif dan efisien berbasiskan sistem digital. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIE604: Ekonometrika Terapan**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan ekonometrika yang memberikan penjelasan kepada mahasiswa terkait dengan pembentukan model regresi lanjutan serta aplikasinya menggunakan data-data empiris untuk ekonomi. Selain itu, mata kuliah ini juga merupakan mata kuliah yang memberikan penerapan alat-alat analisis yang dapat digunakan dalam melakukan kajian dan penelitian empiris ekonomi. Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan aplikasi proses analisis menggunakan software statistika untuk penelitian ekonomi. Secara umum mata kuliah ini membahas model lanjutan regresi seperti model dependen kualitatif response, panel data, dan model dasar sampai lanjutan ekonometrika time-series.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu memahami konsep dasar dan pengujian model regresi berbasiskan pada prosedur analisis data meliputi melakukan pemodelan hubungan ekonomi, estimasi dan pengujian model, dan interpretasi berdasarkan hasil output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan prosedur analisis regresi meliputi estimasi, pengujian model, dan interpretasi berdasarkan hasil output menggunakan software ekonometrika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIE968: Perencanaan Keuangan Islam**

Perencanaan keuangan Islam mempelajari mengenai konsep Islam dalam memandang pengelolaan harta secara halal, tayyib dan memberikan bernilai berkah. Mata kuliah ini terbagi dalam dua bagian pokok, yakni mendiskusikan mengenai pengelolaan keuangan di peruahaan dan pengelolaan keuangan personal atau keluarga.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan teori ekonomi Islam untuk menilai kelayakan bisnis syariah dengan pengaplikasian prinsip manajemen operasional, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya insani, dan manajemen strategi dalam pengelolaan bisnis syariah sesuai dengan perencanaan bisnis dan/atau kebijakan perusahaan; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIE623: Kebijakan dan Perencanaan Pembangunan**

Mata kuliah ini membahas konsep – konsep perencanaan pembangunan khususnya di daerah berdasarkan potensi lokal sehingga dengan demikian menjadi pengetahuan yang komprehensif dalam rangka pembangunan daerah. Disamping itu mata kuliah ini juga mempelajari teknis perencanaan baik prosedur maupun alat-alat perencanaan pembangunan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu untuk mengaplikasikan konsep dan teori dasar ekonomi pembangunan untuk melakukan proses perencanaan pembangunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu untuk mengaplikasikan konsep dan teknik perencanaan pembangunan sebagai dasar evaluasi dan pengambilan kebijakan oleh Pemerintah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIE627: Metodologi Penelitian Ekonomi**

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah merupakan mata kuliah yang menjelaskan tentang konsep penyusunan penelitian ekonomi yang meliputi konsep dasar penelitian, proses dan teknis dalam pembuatan proposan penelitian dan penyusunan laporan penelitian. Mata kuliah ini diarahkan untuk membekali mahaiswa dalam menyusun skripsi. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu untuk mendesain, menulis penelitian dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah akademik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengimplementasikan pendekatan ilmiah dalam menganalisis masalah-masalah ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengunakan prosedur pembuatan penelitian meliputi proses pengumpulan data, menguraikan data, mengolah data, menganalisis data dan membuat kesimpulan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE936: Analisis Big Data**

Mata Kuliah mempelajari tentang konsep, teori, serta framework dari aktivitas data analytics yang melibatkan big data. Selain itu, mata kuliah ini juga menyediakan materi praktek dalam memanfaatkan big data sesuai konteks masalah yang hendak dipecahkan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu menguasai metode dan alat sebagai prosedur analisis "Big Data" untuk memahami dan melakukan prediksi fenomena sosial ekonomi yang kompleks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE940: Ekonomika Bisnis Internasional**

Ekonomika bisnis internasional mempelajari konsep dan teori dalam proses aktivitas bisnis internasional. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas aspek teknis serta kasus yang secara empiris sering muncul dalam aktivitas bisnis internasional.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan pendekatan modern untuk menganalisis interaksi antara pasar keuangan, dan Lembaga keuangan internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE941: Ekonomika Kebijakan Publik**

Mata kuliah ini membahas peran ekonomi negara dan potensi serta batasan kebijakan publik. menganalisis alasan untuk barang publik dan barang pribadi yang disediakan untuk umum, peran dan dampak ekonomi dari perpajakan dan pinjaman pemerintah dan ruang lingkup kebijakan dan peraturan publik dengan adanya ketidaksetaraan ekonomi, eksternalitas, asimetris informasi, persaingan yang tidak sempurna dan kegagalan pasar lainnya. Kursus ini menganalisis kebijakan publik di berbagai bidang seperti, perpajakan, pendidikan, kesehatan, lingkungan, pasar tenaga kerja, pasar keuangan, dan pasar oligopolistik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan prinsip dan kerangka teori ekonomi terkait dengan isu kebijakan publik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE942: Ekonomika Digital**

Ekonomi Digital adalah mata kuliah yang mempelajari konsep interaksi manusia antar individu maupun kelompok masyarakat (organisasi) dengan aktivitas perekonomian dan bisnis berbasis digital berkaitan dengan adanya perkembangan internet dan teknologi. Interaksi yang dimaskud adalah kegiatan yang luas mecakup bisnis hiburan (film, musik, game, dan sejenisnya), layanan kesehatan, pendidikan, jasa finansial dan perbankan. Perubahan pada interaksi akibat perkembangan internet dan teknologi dapat menyimpang dari perilaku yang efisiensi yang dapat bermanfaat atau merugikan pada masyarakat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan konsep dan teori ekonomi digital untuk menganalisis perubahan global kondisi pasar dan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE943: Ekonomika Industri**

Ekonomika industri mempelajari konsep dan teori mengenai muncul dan berkembangnya perindustrian dari perspektif ekonomi. Selain itu, pengkajian ulang, transformasi dan strategi, serta analisis dinamis mengenai industrialisasi juga termasuk dalam cakupan mata kuliah ini.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengidentifikasi struktur internal perusahaan, aspek-aspek interaksi strategis antara perusahaan dan struktur industry. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE946: Ekonomika Manajerial**

Mata kuliah ekonomika manajerial merupakan aplikasi teori ekonomi dan ilmu pengambilan keputusan (decision making science) di dalam proses pengambilan keputusan-keputusan manajerial dalam sebuah bisnis/perusahaan dan pasar dengan kendala-kendala yang dihadapi. Perilaku individual, perusahaan, pasar, dan pemerintah dalam kerangka pengambilan keputusan-keputusan manajerial menjadi kajian utama dalam mata kuliah ini.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan teori perusahaan dan keahlian analisis ekonomi untuk menentukan strategi bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE948: Ekonomika Regulasi**

Ekonomi Regulasi merupakan mata kuliah tentang aspek ekonomi regulasi, meliputi definisi dan cakupan ekonomi regulasi, teori dasar yang dibutuhkan untuk analisisi efisiensi pasar, alasan yang mendasari penerapan regulasi pada industri-industri tertentu, instrumen alternatif dari regulasi, evaluasi efek kesejahteraan dari regulasi pada monopoli alamiah, lingkungan dan metode penilaian dampak regulasi, deregulasi dan dasar hukum regulasi persaingan pasar di Indonesia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan konsep kompetisi dan regulasi ekonomi dalam pengambilan kebijakan pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE948: Ekonomika Strategi**

Ekonomi Regulasi merupakan mata kuliah tentang aspek ekonomi regulasi, meliputi definisi dan cakupan ekonomi regulasi, teori dasar yang dibutuhkan untuk analisisi efisiensi pasar, alasan yang mendasari penerapan regulasi pada industri-industri tertentu, instrumen alternatif dari regulasi, evaluasi efek kesejahteraan dari regulasi pada monopoli alamiah, lingkungan dan metode penilaian dampak regulasi, deregulasi dan dasar hukum regulasi persaingan pasar di Indonesia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan konsep kompetisi dan regulasi ekonomi dalam pengambilan kebijakan pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE730: Perekonomian Indonesia**

Pembahasan mata kuliah ini dimulai dengan perekonomian Indonesia dan masalah-masalah ekonomi yang dihadapi sepanjang sejarah kemerdekaan Indonesia sampai kondisi terkini. Kemudian, sistem ekonomi yang dianut Indonesia dan dilanjutkan dengan perubahan-perubahan struktural yang dialami ekonomi Indonesia. Bagaimana kebijakan fiskal, moneter, dan perdagangan yang dilakukan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan pembanguan nasional dalam kancah global, serta memerataan pembangunan melalui pembangunan daerah, otonomi,dan good governance

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan konsep dan teori pembangunan ekonomi untuk menganalisis kebijakan dan permasalahan ekonomi yang terjadi di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan kerangka analisis pembangunan ekonomi dalam menganalisis perkembangan perekonomian di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE961: Magang**

Pembahasan mata kuliah ini dimulai dengan perekonomian Indonesia dan masalah-masalah ekonomi yang dihadapi sepanjang sejarah kemerdekaan Indonesia sampai kondisi terkini. Kemudian, sistem ekonomi yang dianut Indonesia dan dilanjutkan dengan perubahan-perubahan struktural yang dialami ekonomi Indonesia. Bagaimana kebijakan fiskal, moneter, dan perdagangan yang dilakukan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan pembanguan nasional dalam kancah global, serta memerataan pembangunan melalui pembangunan daerah, otonomi,dan good governance

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mahasiswa mampu membangun dan mengembangkan jaringan kerja dengan dunia industri untuk pengembangan karir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan, kondisi dunia industri dan menganalisis permasalahan serta dapat menyelesaikan permasalahan di dunia industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menyusun laporan kerja praktik lapangan secara lengkap dan menganalisis secara tajam permasalahan yang ditemukan di lapangan serta mampu mempresentasikannya; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE964: Manajemen Strategik Sektor Publik**

Mata Kuliah ini bertujuan untuk mendukung Capaian Pembelajaran Lulusan berupa kemampuan untuk menganalisis kebutuhan perencanaan, pengelolaan organisasi sektor publik yang meliputi konsep dasar manajemen strategis dimulai dari proses formulasi strategis, implementasi dan evaluasi strategi dengan cakupan pengetahuan tentang penetapan visi misi strategik, formulasi strategi melalui analisis lingkungan Internal dan lingkungan eksternal, pengembangan dan pemilihan strategik serta evaluasi dan pengendalian strategik dengan demikian mahasiswa mempunyai kemampuan berpikir strategis, membuat keputusan strategik dengan berbagai isu organisasi publik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan konsep dan praktik manajeman terkait dengan proses perencanaan dan kebijakan publik untuk mencapai tujuan publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE966: Pemodelan Ekonomi**

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kemampuan matematis untuk menentukan model optimal dari sebuah fungsi ekonomi. Materi mata kuliah meliputi Pemodelan ekonomi dalam pasar, dalam persaingan, serta programasi linier.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Menentukan model optimal dari sebuah fungsi ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:SIE972: Sistem Informasi Manajemen**

Mata kuliah management system information (sistem informasi manajemen) merupakan mata kuliah yang mendiskusikan mengenai bagaimana manajemen informasi berperan penting dalam tata kelola perusahaan yang sehat. Selain itu, mata kuliah ini juga menjelaskan mengenai sistem informasi yang banyak digunakan oleh perushaan-perusahaan global di era digitalisasi saat ini.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| Mampu mengaplikasikan konsep manajemen dalam bentuk sistem informasi untuk pengambilan keputusan bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:UNI608: Kuliah Kerja Nyata**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pemberdayaan masyarakat dimana mahasiswa akan merumuskan, merencanakan, dan melaksanakan program pemberdayaan masyarakat sesuai wilayah penugasan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan**  **keterampilan saat**  **ini\*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | |  | **Bukti yang disampaikan\*** |
| **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mengidentifikasi masalah dan potensi di masyarakat serta merumuskan alternatif solusinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi program yang melibatkan pemangku kepentingan relevan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Bekerja mandiri dan bekerja sama mengembangkan suasana kolaboratif dalam tim selama kegiatan KKN. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Melakukan dakwah Islamiyyah bilhal atau bilkhitabah atau bil-kitabah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:  tanda \* diisi oleh calon peserta RPL**

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Pelamar:

(........................................................)